

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИИ РУДНЕВОЙ

Утверждено
Директор МАОУ СОШ № 1
_____ Н.Г. Неводова
Приказ №_____ от _____

ПРОГРАММА
профильного лагеря «ВАСИЛЁК»,
организованного МАОУ СОШ №1, осуществляющий организацию
отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с
дневным пребыванием и обязательной организацией питания

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	5
Сюжетно-ролевая игра (легенда)	6
Цель и задачи программы	6
Формы и методы реализации программы	7
Перечень организаторов программы	7
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены .	8
Направленности и виды деятельности	9
Механизм реализации программы	13
Условия реализации программы	15
Режим дня лагеря	17
Диагностика и мониторинг эффективности программы.....	17
Факторы риска и меры профилактики	17
План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей	19
Планируемые результаты	21
Список используемой литературы	21

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа лагеря «Василёк» с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ СОШ №1
2.	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
	Основные задачи	- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество; - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям; - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям, социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применение полученных знаний; - формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
3.	Направление деятельности	- гражданско-патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - трудовое воспитание - экологическое воспитание - познавательное направление воспитания
4.	Автор программы	Путинцева Дарья Александровна, начальник лагеря, Луценко Дарья Дмитриевна, заместитель начальника лагеря
5.	Место реализации	Летний пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Василёк» на базе МАОУ СОШ №1

6.	Адрес, телефон	350039, Краснодар, ул. им. Н.И. Вавилова, 21 +7 861 228-00-03
7.	Количество, возраст учащихся	80 учащихся, 7-12 лет
8.	Количество смен	1 смена
9.	Срок проведения	10. 06. – 01.07.2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития социального творчества. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

Актуальность данной программы обусловлена тем, что не все учащиеся имеют возможность в период летних каникул поехать в загородные оздоровительные лагеря, выехать за город к родственникам, поэтому продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые навыки помогут им в совершенствовании своих возможностей и самореализации.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.

Направления деятельности лагеря гармонично сочетаются между собой, обеспечивая полноценный и содержательный отдых учащихся через разнообразные виды деятельности.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА (ЛЕГЕНДА)

И хотите верить сказке, хотите нет, но одно в ней правда: растет василек синий только среди ржи, а если встретится в другом месте - значит, когда-то здесь было ржаное поле. В тех странах, где рожь не сеяли, не знали и о васильке синем, например, в Древнем Египте. А вообще-то васильков - более 550 видов! Среди них есть и вовсе не синие: они бывают и лиловато-красные, и розоватые, и почти белые. Смотрят люди на васильки - любуются, собирают из них букеты, плетут венки. В природе нет бесполезных растений. Приносит пользу и василек. В его цветках - много меда: пчелы, шмели так и выются над ними. Народные целители считали, что настойка из цветков василька помогает от простуды, от воспалений. И современная медицина использует целебные свойства василька... Вот такой он, цветок-василек! И поэтому за каждое соревнование отряды будут получать васильки, а в конце лагерной смены тот отряд, который наберёт больше всего васильков, получит главный приз.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Задачи:

- создание условия для активного и здорового отдыха детей;
- развитие творческих способностей детей;
- создание условий для формирования у учащихся навыков общения и толерантности;
- содействие в формировании ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую деятельность;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, профилактика асоциальных явлений.

Возраст детей: 7-12 лет

Срок реализации программы: с 10.06.2026 по 01.07.2026

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровые комнаты, спортивная площадка, кружки дополнительного образования.

Формы работы:

- беседа;
- библиотечный час;
- викторина;
- игровая программа;
- игра-путешествие;
- клуб по интересам;
- коллективно-творческие дела;
- конкурс;
- лекция;
- образовательное путешествие;
- посещение музея, театра;
- просмотр фильмов;
- ролевая игра;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- час здоровья;
- чтение книг;
- эстафеты, соревнования.

Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников).

Исполнители:

- учителя физической культуры;
- социальный педагог;
- психолог;
- уполномоченной по правам ребёнка;
- заведующая школьной библиотекой;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования.

Участники программы

Воспитанники:

- учащиеся 7-12 лет.

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия – может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания – распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

НАПРАВЛЕННОСТИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Художественно-творческое;
- Познавательное;
- Экологическое;
- Туристско-краеведческое.

Направление № 1. Спортивно-оздоровительное

Спортивно-оздоровительное направление – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Цель: создание условий для мотивации сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей);
- осуществлять соблюдение режима дня;
- оздоровление детей в поликлинике (по договору);
- проведение инструктажей по технике безопасности.

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление № 2. Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель: создание условий для формирования гражданственности, воспитания патриотизма у подрастающего поколения, обладающего качествами гражданина – патриота своей Родины.

Задачи:

- развивать интерес к истории Родины, своего края;
- воспитывать гуманизм и толерантность;
- обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;

- разработка и защита проектов;
- лекция
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- полоса препятствий;
- соревнование по спортивному ориентированию на местности.

Направление №3. Художественно-творческое

В основе данного направления лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово-творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирование его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания в лагере.

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникационной культуры.

Задачи:

- развитие творческих способностей детей;
- вовлечение учащихся в различные формы организации досуга;
- организация коллективно-творческих дел.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- концерт
- посещение музея, театра;
- лекция
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;

Направление № 4. Экологическое

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Цель: создание условий для формирования экологической культуры детей.

Задачи:

- понимание ценности природы для материального и духовного развития общества;
- овладение знаниями, умениями и навыками рационального природопользования;
- развитие духовной потребности в общении с природой;
- формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- разработка и защита проектов
- посещение музея;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Направление № 5. Туристско-краеведческое

Туристско-краеведческое направление – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобщения к трудовым и прикладным навыкам. Туристско-краеведческая деятельность способствует развитию детского самоуправления, проявлять организаторские способности, найти своё место в коллективе сверстников, расширить свои знания по различным предметам.

Цель: развитие познавательной мотивации и способностей детей через приобщение их к духовному наследию прошлого через формирование патриотических, гражданских, нравственных основ личности.

Задачи:

- получение учащимися необходимых туристских навыков, знаний, умений, достаточных для участия в туристских походах и экспедициях;
- расширение кругозора путём проведения теоретических и практических занятий, экскурсий, походов;
- формирование бережного отношения к природе, развитие экологического мышления;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.

Формы реализации:

- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- просмотр фильмов.

Механизм реализации программы

Этапы	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1. Подготовительный этап	Родительские собрания	Март, 2026	Классные руководители
	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОО по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	Март, 2026	Заместитель директора по ВР
	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	Март, 2026	
	Разработка проекта программы, определение целей и задачи смены	Апрель, 2026	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
	Подбор методического материала по программе на основе учета тематики смены: – подготовка методической литературы; – подготовка игрового материала; – разработка планов, положений и сценариев досуговых мероприятий.	Апрель, 2026	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учётом внесённых предложений	Апрель, 2026	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель, 2026	Заместитель директора по ВР

	Составление необходимой документации для деятельности лагеря	Апрель, 2026	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
	Родительские собрания «Ответственные родители. Безопасность детей летом», организация летних каникул	Май, 2026	Классные руководители
	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2023»	Май, 2026	Заместитель директора по ВР
	МО классных по изучению содержания программы и порядка её исполнения	Май, 2026	Руководитель МО, классные руководители
	Оформление информационного стенда «Лето 2023»	Май, 2026	Заместитель директора по ВР
	Составление графика работы учителей, участвующих в реализации программы	Май, 2026	Администрация школы
	Комплектование отрядов; Разработка плана воспитательной работы; Оформление лагерной смены; Подготовка к сдаче приёмной комиссии; Организация питания в лагере дневного пребывания	Май, 2026	Начальник лагеря
2. Основной этап	Реализация летней программы	Июнь - июль 2026	Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря
	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, неполных и малообеспеченных семей, детей, состоящих на профилактических учётах	Июнь - июль 2026	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Заседания Штаба воспитательной работы	Июнь 2026	Заместитель директора по ВР
3. Аналитический этап	Качественный и статический анализ итогов реализации программы	Август, 2026	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Подготовка творческих фотоотчётов по реализации программы	Июнь, 2026	Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря
	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании	Сентябрь, 2026	Заместитель директора по ВР

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных правах ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар;
- Краевая программа «Дети Кубани»;
- Муниципальная целевая программа «Город детям»;
- СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О приёме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам)).
- 1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятий (спортивных, культурных, массовых и т.д.).
- 1.11. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.12. Об отчислении ребёнка из лагеря.
- 1.13. Об увольнении.
- 1.14. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника лагеря.

3.2. Педагога-организатора.

3.3. Воспитателя.

3.4. Учителя по физической культуре.

4. Иные документы:

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребёнка.

4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий;
- Материалы для оформления и творчества детей;
- Канцелярские принадлежности;
- Аудиоматериалы и видеотехника;
- Призы, награды, грамоты.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты № 6, 8, 9, 10, 11	Игровые комнаты	Муниципальный бюджет	Воспитатели, вожатые
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	Муниципальный бюджет, спортивный инвентарь	Учителя физической культуры
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Муниципальный бюджет, футбольное поле, баскетбольная площадка, турники	Учителя физической культуры
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	Муниципальный бюджет, дорожно-транспортная площадка	Воспитатели, вожатые
Актный зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	Муниципальный бюджет, мультимедийная установка, экран	Воспитатели, вожатые

Школьная библиотека	Проведение «Библиотечного часа»	Муниципальный бюджет, художественная литература	Библиотекарь
Школьный буфет	Питание	Муниципальный бюджет, родительские средства, 50 посадочных мест	Работники столовой

Методическое обеспечение:

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

08:30 – 09:00	Приём детей, переключки, инструктаж по ТБ
09:00 – 09:30	Зарядка, линейка
09:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 13:00	Работа по плану: спортивные игры, мероприятия, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 14:30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории
14:30	Уход детей домой

Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря	Май 2026	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Педагог-психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели лагеря
4.	Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Педагог-психолог

Факторы риска и меры профилактики

Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смех в двух вариантах на основе учёта погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – в плохую.
Утомление детей	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью
Усталость педагогического воздействия	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями, Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы
Проблемы в реализации системы индивидуальных и коллективных достижений	Подробное объяснение всем участникам смены (ка детям, так и педагогам) условий реализации данного направления
Трудная адаптация некоторых детей и подростков к условиям жизни в лагере	Индивидуальная работа с детьми, создание ситуации успеха

Сотрудничество летнего лагеря «Василёк» с другими организациями

1. Общество самобытной культуры и детского творчества «Казачье общество «Надежда Возрождения»)
2. ДШИ № 1
3. Центр занятости населения
4. Центр детского творчества «Прикубанский»

План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей
«Культурное достояние России»

Дата	Мероприятия
«День знакомства» 10.06.2026	1. Линейка, посвящённая открытию лагерной смены 2. Игровая программа «Расскажи мне о себе» - знакомство с детьми 3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности 4. Учебная тренировка по экстренной эвакуации детей при пожаре. 5. Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы 6. Эстафеты на свежем воздухе
«День русской народной сказки» 11.06.2026	1. Знакомство с миром русских народных сказок 2. Конкурсная программа : лепка из пластилина «По дороге с Колобком» 3. Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у сказки» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
«День природы в русских народных сказках» 12.06.2026	1. Экологическая викторина «Знатоки русской природы» 2. Минутка здоровья «Соблюдаем гигиену» 3. Познавательно-профилактическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды» 4. Конкурсно-игровая программа «На лесной опушке»
«День героев русских народных сказок» 15.06.2026	1. Психолого - педагогический тренинг «Я - герой сказки» 2. Конкурсно-развлекательная программа «Перевоплощение в сказке» 3. Выставка детских рисунков «Сказочный мир» 4. Викторина «Путешествие в страну русских народных сказок »
«День русского театра » 16.06.2026	1. Знакомство с русским театром 2. Конкурс эскизов костюмов для актеров русского театра 3. Викторина «В гостях у театра» 4. Подвижные игры на свежем воздухе

«День ораторского мастерства» 17.06.2026	1. Минутка здоровья «Дыхание актера» 2. Творческая мастерская «Юные театралы» 3. Конкурс талантов «Минута славы: сказка на новый лад» 4. Эстафеты на свежем воздухе
«День русской поэзии» 18.06.2026	1. Библиотечный час «Ай да Пушкин» 2. Конкурс чтецов 3. Викторина по стихотворениям русских писателей 4. Фотоконкурс «Я - поэт» 5. Игровая программа «Мы – одна команда!»
«День русского кинематографа» 19.06.2026	1. Знакомство с русским кинематографом 2. Викторина «Знаю все о кино» 3. Конкурс плакатов «Афиша к фильму» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Просмотр мультфильмов о дружбе
«День русского дубляжа» 22.06.2026	1. Спортивные состязания «Малые олимпийские игры» 2. Знакомство с русским дубляжем, как создать героя 3. Тренинг - игра «Озвучь героя» 4. Квест-игра «По следам героя»
«День русской музыки» 23.06.2026	1. Развлекательная программа, посвящённая теме дружбы «Ритм музыки» 2. Творческая мастерская «Подарок для друга» 3. Игровая программа «Сто затей для ста друзей»
«День памяти в русских песнях» 24.06.2026	1. Игра по станциям «Осколки Памяти» 2. Музыкальный конкурс «Музыкальная душа» 3. Музыкально - интеллектуальная игра «Угадай мелодию» 4. Игры на свежем воздухе
«День изобразительного искусства» 25.06.2026	1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 3. Создание картинной галереи «Рисуй как Айвазовский» 4. Посещение библиотеки
«День талантов» 26.06.2026	1. Конкурс «Мистер и Мисс Лагерь» 2. Конкурс рисунков «Лето нашей мечты» 3. Творческая мастерская «Забавные зверушки»

	4. Конкурс между отрядами на лучший сувенир, сделанный своими руками
16.06.2023	1. Закрытие лагерной смены 2. Подведение итогов лагерной смены, награждение победителей конкурсов и соревнований

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе реализации данной программы планируем получить следующие результаты:

- максимальная включенность всех детей в социально-значимую деятельность, в игровые ситуации, запланированные в программе;
- получение детьми навыков конструктивного общения, творческой деятельности, навыков самоорганизации и самообслуживания;
- расширение объема знаний об истории нашей страны, повышение гражданской активности и патриотизма;
- физическое и психологическое оздоровление детей, через погружение в ситуации успеха;
- личностный рост участников воспитательного процесса, как детей, так и педагогического состава.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.Н., Школьный летний лагерь. – М.: «ВАКО», 2013.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002
4. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере / С.И. Лобачева. – М. : «ВАКО», 2007.
6. Соколова Н.В., Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. – О. : «Детство», 2011.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Шмаков С.А., Игры-шутки, игры-минутки. – М. : Новая школа, 2015.

9. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011.

10. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей / Под ред. Е.Г.Мазуровой. Ханты-Мансийск, 2002.

11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. Учебно-методическое пособие. М., 1999.

12. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.