



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИИ РУДНЕВОЙ**

Вавилова, 21, Краснодар, 350039, тел./факс (861) 228-00-02, e-mail: school1@kubannet.ru

**Отчёт о проделанной работе в МАОУ СОШ №1 имени Героя Советского
Союза Евгении Рудневой за период 2025/2026 учебного года на предмет
организации обучения детей правилам дорожного движения и
профилактики детского дорожно – транспортного травматизма**

1. Общие сведения.

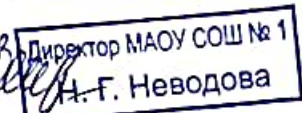
- 1.1. Директор МАОУ СОШ №1 Неводова Наталья Геннадьевна, 8 861 228-00-03.
- 1.2. Количество обучающихся в образовательной организации 884 человека
- 1.3. Количество классов младшего, среднего и старшего школьных звеньев: 34
- 1.4. Приказ (№ 339 от 28.08.2025 г. о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ учителя начальных классов Река Н.Ю, тел.: 8-918-1226262.)

2. Учебно-методическое обеспечение.

- 2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по региональной программе «Безопасные дороги Кубани»;
- 2.2. Работа по обучению детей ПДД организуется согласно краевой программы «Безопасные дороги Кубани» во всех параллелях.
- 2.3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:
 - а) плакаты по ПДД;
 - б) дидактические игры;
 - в) видеофильмы;
 - г) карточки-задания по ПДД;

3. Организация обучения.

- 3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах:
1 кл. __33__, 2 кл. __34__, 3 кл. __34__, 4 кл. __34__, 5 кл. __34__, 6 кл. __34__,
7 кл. __34__, 8 кл. __34__, 9 кл. __34__, 10 кл. __34__, 11 кл. __34__
- 3.2. Количество фактически проведенных часов по ПДД с начала учебного года на 08.05.2026 г., в классах:
1 кл. __32__, 2 кл. __32__, 3 кл. __32__, 4 кл. __32__, 5 кл. __32__, 6 кл. __32__,
7 кл. __32__, 8 кл. __32__, 9 кл. __32__, 10 кл. __32__, 11 кл. __32__.
- 3.3. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей имеется.
- 3.4. На 04.02.2026 г. проведены следующие мероприятия:
встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, общешкольное участие в олимпиаде «Безопасное колесо» на платформе «Учи.ру», участие отряда ЮИД в акции для водителей и родителей «Безопасность на дороге», тематические занятия во всех классах «Тормозной путь транспортных средств в зимний период», для 1-4 классов просмотр мультфильмов о безопасности «Безопасные уроки тетушки Совы», «Аркадий Паровозов», «Правила от смешариков», презентации, агитплакаты по ДДТТ (5-8 классы) и т.д.
- 3.5. Для осуществления учета проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ заведены отдельные журналы.
- 3.6. Наличие у обучающихся 1-4-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу.



3.7. В 2025 г. ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Река Н.Ю. прошла обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях», прошла обучение в ККДИООО по программе «Обучение педагогов навыкам формирования у детей культуры поведения на дорогах» в рамках проекта-победителя конкурса Президентских грантов «Центр развития «Дети-Дорога-Безопасность», г. Краснодар, 2021 г.

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД _____ имеется _____.

4.2. Оборудование кабинета ПДД: стенды, плакаты, методические пособия _____.

4.3. Наличие транспортной площадки БДД с дорожной разметкой: имеется площадка с разметкой.

4.3.1. Какие классы занимают на площадке БДД: 1-5 классы.

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД: имеется.

4.4. Имеется ли Паспорт дорожной безопасности образовательной организации, когда последний раз обновлялся: имеется, обновлялся в сентябре 2025 года.

4.5. Схема безопасных подходов к образовательной организации, где она размещена: на 1 этаже в холле перед центральным входом в школу.

5. Совместная работа образовательной организации и Госавтоинспекции с родителями.

5.1. Формы совместной работы образовательной организации и Госавтоинспекции: лекции, беседы, мероприятия по ПДД, посещение автогородка, родительские собрания.

5.2. Формы работы с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции; периодичность: ежеквартально, по мере необходимости.

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год мероприятия по ПДД, лекции, беседы, викторины.

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции.

6. Отряд ЮИД, агитбригада.

6.1. В школе создан отряд ЮИД «Перекресток» в количестве 20 человек (возраст участников 8-10 лет). Руководитель отряда Река Н.Ю., учитель начальных классов.

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 25 человек, 9-10 лет

6.3. В 2025 году агитбригада отряда ЮИД заняла первое место в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Директор МАОУ СОШ №1

Неводова Н.Г.

Неводова Н.Г.



Директор МАОУ СОШ №1
Н. Г. Неводова

КОПИЯ
ВЕРНА

Неводова Н.Г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИИ РУДНЕВОЙ

Вавилова, 21, Краснодар, 350039, тел./факс (861) 228-00-02, e-mail: school1@kubannet.ru

ПРИКАЗ

от «28» августа 2025 г.

№ 339

г. Краснодар

О назначении в 2025-2026 учебном году ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В целях недопущения фактов дорожно – транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в 2025 – 2026 учебном году в МАОУ СОШ №1, приказываю:

1. Назначить ответственной за работу по организации и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в МАОУ СОШ №1 на 2025– 2026 учебный год учителя начальных классов Река Н.Ю.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Прокопенко В.В.

Директор МАОУ СОШ № 1

Н.Г. Неводова



С приказом ознакомлены:
Прокопенко В.В.
Река Н.Ю.

Директор МАОУ СОШ № 1
Н. Г. Неводова



ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 1
Н. Г. Неводова



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ № 1
Неводовой Н.Г. *[Signature]*
№ 340 «28» августа 2025

План работы отряда ЮИД «Перекрёсток» МАОУ СОШ №1
на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия и тематические занятия	Ответственные за выполнение
Сентябрь, 2025		
1	Оборудование кабинета безопасности дорожного движения	Река Н.Ю.
2	Сбор отряда ЮИД «Перекресток». История развития юидовского движения	Река Н.Ю.
3	История развития автотранспорта и правил дорожного движения	Река Н.Ю.
Октябрь, 2025		
4	Выпуск стенгазеты о целях и задачах отряда ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе	Река Н.Ю.
5	Остановочный путь транспортного средства	Река Н.Ю.
Ноябрь, 2025		
6	Правила перевозки пассажиров. Посадка и высадка из транспортных средств. Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства.	Река Н.Ю.
7	Профилактическая акция «Сохрани жизнь маленькому пассажиру»	Река Н.Ю.
Декабрь, 2025 г.		
8	Профилактическая акция «Безопасные каникулы!»	Река Н.Ю.
9	Места для игр. Опасные развлечения.	Река Н.Ю.
Январь, 2026 г.		
10	Игры на координацию движения, на развитие внимания, памяти, физических действий. «Троллейбусы и трамваи», «Разные машины», «Перекрёсток», «Пешеходы и водители», «Огни светофора», «Теремок» и др.	Река Н.Ю.
11	Просмотр видеофильма о ПДД	Река Н.Ю.
Февраль, 2026 г.		
12	Беседа об ответственности участников дорожного движения за нарушение ПДД	Река Н.Ю.
13	В гостях у доктора Айболита. Изучение средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Виды травм. Первая	Река Н.Ю.

	помощь при ушибах. Встреча с медицинским работником	
	Март, 2026 г.	
14	Мой друг – велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. Уход за велосипедом. Профилактический осмотр велосипеда перед выездом	Река Н.Ю.
15	Светофорное регулирование движения. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.	Река Н.Ю.
	Апрель, 2026 г.	
16	Сигналы регулировщика. Наблюдение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Река Н.Ю.
17	Практическое занятие в кабинете по безопасности дорожного движения. Решение практических задач.	Река Н.Ю.
	Май, 2026 г.	
18	Дорожно-транспортные происшествия. Причины. Последствия.	Река Н.Ю.
19	Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения».	Река Н.Ю.
	Июнь, 2026 г.	
20	Работа отряда ЮИД в лагере дневного пребывания «Василёк»	Река Н.Ю., начальник лагеря, вожатые
	В течение учебного года	
21	Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	Река Н.Ю.
22	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы	Река Н.Ю.
23	Работа по привлечению новых членов в ряды ЮИД	Река Н.Ю.
24	Размещение информации работы отряда ЮИД на сайте школы (ежемесячно)	Река Н.Ю., Чеснокова Н.В.

Заместитель директора по ВР



Прокопенко В.В.



Директор МАОУ СОШ № 1
Н. Г. Неводова





Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



ХІХ Краснодарский педагогический марафон

.....

ДИПЛОМ

Награждается

Река Наталья
Юрьевна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №1

за участие

Директор МАОУ СОШ №1
Н. Г. Неводова

в Неделе учителя начальных классов «Современные тенденции
развития образования в начальной школе»

с мастер-классом:

Реализация аксиологического подхода в рам-
ках жизненного воспитания и развития школьников.

Директор МКУ КНМЦ

Ф. И. Ваховский

29.03.2022



Протокол №4 от 27.03.26 г.
заседания МО учителей начальных классов
по теме: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках
требований ФГОС второго поколения».

Присутствовали: 13

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ
2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР.
3. Итоги 3 четверти. Анализ успеваемости.
4. Распространение педагогического опыта. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.

По первому вопросу выступила Река Н. Ю.. Она познакомила с основной целью инклюзивного образования. Вынесла на обсуждение Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», который устанавливает гарантии получения образования детьми с инвалидностью. Познакомила со специальными методиками и приёмами обучения детей с ОВЗ.

Специальные методики для обучения детей с ОВЗ

Педагогам рекомендуют использовать следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.
- Близость к учащимся во время объяснения задания.
- Перемена видов деятельности
- Подготовка учащихся к перемене вида деятельности.
- Чередование занятий и физкультурных пауз.
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.
- Работа на компьютерном тренажере.
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.
- Использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.
- Дополнение печатных материалов видеоматериалами.
- Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.
- Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ

Директор МАOU СОШ № 1
Н. Г. Неводова

КОПИЯ
ВЕРНА

Handwritten signature

- Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями.
- Ежедневная оценка с целью выведения четвертной отметки.
- Разрешение переделать задание, с которым он не справился.
- Оценка переделанных работ.
- Использование системы оценок достижений учащихся.
- Использование ИКТ и ЦОР.

Наталья Юрьевна обратила внимание на то, что педагог является центральной фигурой реализующей инклюзивные процессы, создающей психолого-педагогические условия для интеграции ребенка с ОВЗ в образовательное пространство. Значение имеет все – отношение педагога к ребенку,

отношение педагога к результату достижений ребенка, умение педагога индивидуализировать процесс обучения, умение хвалить и т.д.

В нашей школе создаются необходимые условия для адаптации образовательного пространства школы для каждого участника образовательного процесса.

В качестве приоритетных выступают следующие направления деятельности школы:

- создание необходимых условий для адаптации, социализации, обучения, воспитания и развития личности учащегося через интеграцию школьного, общего и дополнительного образования;
- вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями и их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием здоровья;
- создание комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как фактору личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы посредством успешности в различных видах деятельности (учебной, творческой, проектно-исследовательской, коммуникативной, трудовой и др.);
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- влияние на изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

В заключении отметила, что поиск наиболее оптимальных путей, средств, методов для успешной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество – это задача всех и каждого.

По второму вопросу выступила Проскурякова А. М.. Она сообщила, что в соответствии с утвержденными ФГОС ОВЗ созданы новые учебники и методические пособия для педагогов, и начинается постепенная работа по созданию ЦОР для детей с ОВЗ.

Директор МАОУ СОШ № 1
Н. Г. Неводова

Handwritten signature

Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок не только привлекательным для учащихся, но и по настоящему современным, решается принцип индивидуализация и дифференциации обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Наглядные возможности цифровых образовательных ресурсов позволяют использовать их уже с первых этапов обучения в школе.

Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов на уроках – это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников.

По третьему вопросу Демьяненко Н. В. Познакомила педагогов с результатами успеваемости учащихся начальной школы за 3 четверть. Был проведен сравнительный анализ результатов успеваемости учащихся с итогами предыдущей четверти.

Решили: принять к сведению информацию об обучении детей с ОВЗ. Работу со слабоуспевающими признать удовлетворительной.
Использование на уроках ЦОР.
Наладить систематическую работу с одарёнными детьми.
Продолжить работу со слабоуспевающими.

По четвёртому вопросу выступила Река Н. Ю.. В рамках распространения педагогического опыта Наталья Юрьевна поделилась те педагогами начальной школы приёмами работы с текстом. Современного ученика чрезвычайно трудно мотивировать к познавательной деятельности, к поиску пути в поле информации и коммуникации, а это очень важно для современного человека. В работе приведены такие приёмы работы на уроках литературного чтения, как ассоциация, использование ключевых слов, чтение с остановками, приём «Корзина идей», «Инсерт», «Синквейн», «Тонкие и толстые вопросы», «Кластер», «Мозговой штурм», «Кубик Блума», «Раскадровка» и многие другие.

Решили: принять к сведению информацию и использовать педагогические приёмы на уроках литературного чтения.

Руководитель МО _____ /Демьяненко Н. В./
Секретарь МО _____ /Москаленко Е. Г./

Директор МАОУ СОШ № 1
Н. Г. Неводова

КОПИЯ
ВЕРНА

[Подпись]

Протокол №2 от 29.10.2025г.

заседания МО учителей начальных классов

по теме: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста

Присутствовали: 13 человек

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.
3. Наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов к УВП.
4. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
5. Итоги 1 четверти. Анализ успеваемости.
6. Проектная деятельность на уроках окружающего мира в начальной школе.

Слушали: по первому вопросу слушали председателя МО Демьяненко Н. В.. Она рассказала об особенностях структуры урока в начальной школе в соответствии с ФГОС. Приоритетной целью современного образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать полученный результат – научиться учиться.

Решили: продолжить работу по реализации нового стандарта без проблем, в основном за счет своего умения быстро перестраиваться и меняться.

Слушали: по второму вопросу выступила Демьяненко Н. В. «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе». Она рассказала о том, что настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения, и стандарт второго поколения нацеливает учителя на формирование у школьников УУД, которое может

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 1
Н. Г. Неводова

Неводова

быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальным.

Решили: уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.

Слушали: по третьему вопросу выступила Суркова В. А.. Она осветила основные проблемы адаптационного периода. Анализировала результаты диагностики и выявление противоречий и проблем. Основными показателями благоприятной адаптации являются: сохранение физического, психического и социального здоровья детей; установление контакта с учащимися, с родителями; формирование адекватного поведения; овладение навыками учебной деятельности.

Решили: продолжать помогать ребятам научиться жить в новых условиях и выполнять требования учителя, обратить внимание на основные три составляющие адаптации: физиологическая, психологическая и социальная.

Слушали: по четвёртому вопросу выступила Демьяненко Н. В. о проверке тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

Решили: продолжать следовать требованиям единого орфографического режима, правильности выставления отметок в соответствии с критериями оценивания.

Слушали: выступили педагоги 3 – 4 классов, они ознакомили с итогами 1 четверти 2025 – 2026 учебного года. Проанализировали результаты обучения по параллелям и рассказали о трудностях.

Решили: принять во внимание результаты, ориентироваться на повышение уровня педагогической компетентности педагогов, развивать у учащихся интерес к знаниям, стремиться к повышению качества образования в начальной школе.

Слушали: по шестому вопросу выступила Река Н. Ю.. Она рассказала об особенностях проектной деятельности в начальных классах. Проектная деятельность на уроках окружающего мира — это метод обучения, который

ПОДПИСА
ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 1
Н. Г. Неводова

Неводова

позволяет учащимся самостоятельно решать конкретные задачи, интегрировать знания из разных областей, развивать критическое мышление, самостоятельность и коммуникативные навыки. Актуальным становится использование в обучении таких методов и приемов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, выдвигать гипотезы, собирать необходимую информацию, самостоятельно делать выводы. В работе отмечены виды проектов (исследовательские, творческие, информационно-практико-ориентированные, прикладные).

Решили: принять во внимание опыт Натальи Юрьевны и чаще использовать проектную деятельность в учебной практике.

Секретарь МО

Руководитель МО



Москаленко Е. Г.

Демьяненко Н. В.

Директор МАОУ СОШ № 1
Н. Г. Неводова

КОПИЯ
ВЕРНА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИИ РУДНЕВОЙ

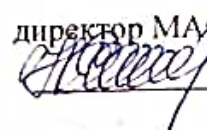
Российская Федерация, 350039, город Краснодар, улица им. Вавилова, д.21;
тел./факс (861) 228-00-02; e-mail: school@kubannet.ru; school@mail.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического советом
протокол № 1 от «29» августа 2026

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ № 1

 Н.Г. Неводова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

пр. № 1 от « 28» августа. 2026 г.

ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МАОУ «СОШ №1»
НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Руководитель: Демьяненко Н.В.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС второго поколения»

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию обще учебных умений и навыков школьников.

Задачи:

- 1.Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
- 2.Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
- 3.Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
- 4.Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Формы методической работы:

- 1.Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Курсовая система повышения квалификации

Приоритетные направления методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, обеспечивают объективность оценивания
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства в соответствии с современными требованиями
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Инновационная деятельность

– Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ

Директор МАОУ СОШ № 1
Н. Г. Неводова

- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
- Развитие инновационного потенциала педагогов
- Развитие связей с профессиональным сообществом
- Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив

План работы ШМО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

Методическая тема работы МО:

Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

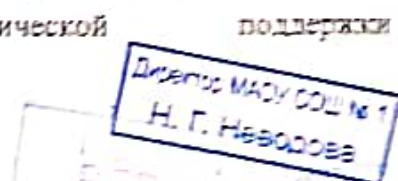
Задачи МО:

1. Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями.
2. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
3. Повышение уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов;
5. Обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
7. Изучение нормативной базы обновлённого ФГОС НОО;
8. Детально изучить изменения в федеральных основных общеобразовательных программах (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704);
9. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
10. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
11. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД

Направления работы:



Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов в области реализации изменений в ФООП (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновлённым ФГОС начального общего образования;
- пополнение тематической папки "Методическое объединение учителей начальных классов";
- организация методической деятельности.

3. Консультативная деятельность:

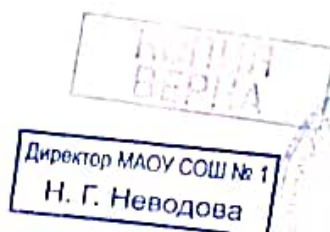
- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.



План заседаний ШМО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 - 2026 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Время проведения: август

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о работе методического объединения за 2024-2025 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2025-2026 учебном году. Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации изменений в ФООП (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Утверждение планов по самообразованию.
6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

Заседание № 2

Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Время проведения: октябрь-ноябрь

Вопросы для обсуждения:

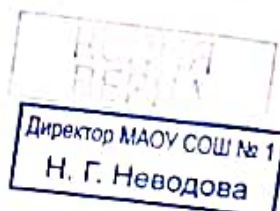
1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе (открытые уроки)
3. Наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов к УВП.
4. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2-4 классах с целью выполнения орфографического режима, дозировки классной и домашней работы.
5. Итоги 1 четверти. Анализ успеваемости.
6. проектная деятельность на уроках окружающего мира в начальной школе.

Заседание № 3

Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: январь



Вопросы для обсуждения:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).
5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2-4 классов за 2 четверть.
6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости.
7. Разработка плана Недели начальной школы.
8. Развитие орфографической зоркости.

Заседание № 4

Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения.

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: март

Вопросы для обсуждения:

1. Инклюзивное обучение- комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ.
2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР.
3. Итоги 3 четверти. Анализ успеваемости.
4. Распространение педагогического опыта. Приемы работы с текстом на уроках литературного чтения.

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год.
2. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2026 – 2027 учебный год.

Темы по самообразованию учителей начальных классов на 2025-2026 уч.г.

Ф.И.О.	Темы самообразования	Реализация
Демьяненко Н. В.	Формирование нравственной компетентности младшего школьника	Выступление на заседании МО Внеурочная деятельность

Директор МАОУ СОШ № 1
Н. Г. Неводова

		Открытые мероприятия
Филиппова Н. Г.	Экологическое воспитание младших школьников	Выступление на заседании МО Внеурочная деятельность
Волкова Л.А	Праздники в начальной школе, как неотъемлемая часть воспитательного процесса	Выступление на заседании МО Внеурочная деятельность Открытые мероприятия
Степанян Г.К.	Игровые технологии на уроках математики	Открытые мероприятия Внеурочная деятельность Выступление на заседании МО
Москаленко Е. Г.	Нетрадиционные уроки чтения в развитии познавательного интереса к детской книге	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
Река Н. Ю.	Формирование навыков чтения у учащихся начальных классов с проблемами в обучении	Открытые мероприятия Внеурочная деятельность Выступление на заседании МО
Слепцова Е.С.	Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся начальной школы	Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
Суркова В. А.	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников	Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
Петрова М. В.	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС.	Внеурочная деятельность Открытые мероприятия
Баскакова Л. А.	Духовно-нравственное воспитание детей в современном мире	Внеурочная деятельность Открытые мероприятия Выступление на заседании МО
Крыщенко Н. Н.	Организация работы по эффективному запоминанию учебного материала на уроках в начальной школе	Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
Проскурякова А. М.	Активизация речевой деятельности школьников на уроках русского языка с использованием произведений живописи	Открытые мероприятия Внеурочная деятельность

Руководитель МО:

Зам. директора

Директор МАОУ СОШ № 1
Н. Г. Неводова

Карпаухова О.С.

Протокол №3 от 30.12.2025 г.
заседания МО учителей начальных классов
Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО.

Присутствовали: 13

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
Подготовка к ВПР.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).
5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть.
6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости.
7. Разработка плана Недели начальной школы.
8. Развитие орфографической зоркости.

Слушали: по первому вопросу слушали Петрову М. В., она рассказала о влиянии современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

Она постоянно ищет пути повышения эффективности обучения, использует разнообразные способы передачи знаний, нестандартные формы воздействия на личность, способные заинтересовать учащихся, стимулировать и мотивировать процесс познания. Марина Валерьевна считает, что сейчас на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии:

- личностно-ориентированная;
- технология уровневой дифференциации
- проблемное обучение;
- игровые;
- групповые;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие;
- и другие.
- **Решили:** осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для повышения учебной и творческой мотивации учащихся.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 1
Н. Г. Неводова

Слушали: по второму вопросу слушали Москаленко Е. Г., она рассказала об организации эффективной контрольно-оценочной деятельности и подготовке к ВПР в четвёртых классах. Последнее время мы часто говорим, что нашему российскому обществу нужны образованные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, инициативные и самостоятельные. А ведь в появлении самостоятельности, инициативности и ответственности особое значение имеет умение оценивать свою деятельность. А важно это умение формировать с первого класса. Введение федерального государственного стандарта НОО требует переосмысления педагогической деятельности вообще и оценочной практики в частности. Система оценивания занимает особое место в новых ФГОС. Екатерина Григорьевна рассказала в чем суть правил новой технологии оценивания и каким образом проводится подготовка к ВПР в четвёртых классах. Она поделилась своими работами и источниками методической литературы.

Решили: Вести правильную организацию педагогической работы по формированию контрольно-оценочной деятельности младших школьников. Начинать подготовку к ВПР со второго класса, внедряя логические задания и лабораторные работы с проведением опытов.

Слушали: по третьему вопросу слушали руководителя МО Демьяненко Н. В., она рассказала о технологиях оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. Новая система оценивания снимает тревожность детей, повышает учебную мотивацию, отслеживает динамику школьной успешности. Система контроля ставит важные социальные задачи: развить у школьников умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, устанавливать ошибки и находить пути их устранения. Оценка и отметка в новой системе образования, прежде всего фиксируют достижения ученика. Были освещены техники и приемы оценивания существующие в новой системе образования.

Решили: Внедрять в свою педагогическую практику техники и приемы оценивания, существующие в новой системе образования.

Слушали: по четвёртому вопросу слушали Степанян Г. К.. Она рассказала об отработке механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). Одной из основных задач обучения и воспитания в начальной школе является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка. Поэтому учитель начальных классов (классный руководитель) должен уметь организовать свою работу так, чтобы у ребёнка выработалась положительная мотивация к обучению, стабилизировалось его внутреннее, душевное состояние и

повысилась самооценка. Отследить степень адаптации и динамику развития индивидуальных особенностей ученика поможет портфолио. Она рассказала об основных функциях портфолио.:

- диагностическая - фиксирует изменения и рост (умственный и физический) за определенный период времени;
- целеполагательная - поддерживает учебные цели (чему мы обучаем ребенка и для чего);
- мотивационная - поощряет достигнутые ребенком результаты;
- содержательная - раскрывает весь спектр выполняемых работ;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году;
- рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений.

Решили: Усилить работу над "Портфолио", чтобы целью для ученика было желание посмотреть на себя со стороны, увидеть себя, рассказать о себе, чтобы стать лучше, оценить свои возможности, повысить самооценку.

Слушали: по пятому и шестому вопросам слушали Демьяненко Н.В. и учителей, которые обсудили результаты итоговых контрольных работ учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть, проанализировали успеваемость по классам и объективность выставления четвертных отметок.

Решили: Обратить внимание на объективность выставления четвертных отметок, откорректировать план работы с детьми, которые нуждаются в индивидуальной работе.

Слушали: по седьмому вопросу слушали председателя МО Демьяненко Н. В.. Она сообщила о сроках проведения Недели начальной школы. Затем поделилась педагогическим опытом по разработке программы проведения Недели начальной школы. Наталия Васильевна предложила разработать план мероприятий, посвященный 2026 году – Году единства народов России. В процессе дискуссии был разработан план Недели начальной школы.

Решили: утвердить план Недели начальной школы и подготовить мероприятия по параллелям, посвященные Году единства народов России.

Слушали: по восьмому вопросу выступила Река Н. Ю.. Она поделилась результатами наблюдения и опытом работы по развитию орфографической зоркости. Развитие орфографической зоркости у учащихся — это процесс, направленный на формирование умения быстро обнаруживать в тексте орфограммы и определять их типы. Также орфографическая зоркость предполагает умение обнаруживать ошибки, допущенные при записи. Для успешного развития орфографической зоркости необходимы: мотивация орфографического действия с целью реализации коммуникативной направленности письменной речи, моделирование орфографических понятий

ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 1
Н. Г. Неводова

Неводова

и действий правил, как средство усвоения опознавательных признаков орфограмм, целенаправленное и систематическое применение упражнений, развивающих умение находить орфограммы и определять их тип. Для развития орфографической зоркости используются, например, письмо с проговариванием, комментированное письмо с указанием орфограмм, зрительный диктант, диктант с обоснованием.

Решили: результаты работы по данной теме признать успешными.
Использовать опыт Реки Н. Ю. в своей работе.

Секретарь МО
Руководитель МО



Москаленко Е. Г.
Демьяненко Н. В.

Директор МАОУ СОШ № 1
Н. Г. Неводова

КОПИЯ
ВЕРНА

